

» Die Rolle von Fachberatung im System der Entwicklung von Qualität in der frühen Bildung «

Forschungsfragen

- Wie kann Fachberatung zur Sicherung des Transfers neuer pädagogischer Konzepte in die Kita-Praxis noch besser als Unterstützungs- und Qualifizierungsinstrument genutzt werden?
- Was sind optimale Bedingungen für ein Transfermanagement zwischen Fachberatung, Kita-Leitungen und ErzieherInnen an der Basis?
- Welche Modelle und Interventionsstrategien erweisen sich im Sinne von Ko-Produktion als effektiv?
- Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit zwischen Fachberatung, Kita-Leitungen und pädagogischen Teams und wie könnte sie im Sinne der Erhöhung von Qualität früher Bildung optimiert werden?
- In welche professionellen Spannungsfelder und Strukturkonflikte gerät Fachberatung und wie kann diesen begegnet werden?

Forschungsmethoden

- problemzentrierte Interviews mit FachberaterInnen: professionelles Selbstverständnis favorisierte Beratungsansätze
- Aufzeichnung von Beratungssequenzen, Telefoninterviews zur Beratung: verschiedene Sichtweisen zu Beratungsprozessen und Beratungsergebnissen
- Kodierung von Beratungssequenzen und soziogenetische Rekonstruktion, Bildung von Typologien: Beratungsverständnis / berufliche Habitusformationen / Erbringungsverhältnisse / Qualitätsansprüche



Praktische Ergebnisse

- Entwicklung eines Instrumentes der Selbstevaluation für Fachberatung
- Entwicklung eines Instrumentes zur Dokumentation von Fachberatung
- Modulare Konkretisierung des Qualifizierungsbedarfs

